

Introduction :	Il existe sur Terre une très grande diversité d'êtres vivants: c'est la biodiversité .
Problème :	Comment décrire la diversité d'un milieu ?

Compétences travaillées	Items	MAÎTRESE INSUFFISANTE	MAÎTRESE FRAGILE	MAÎTRESE SATISFAISANTE	TÈS BONNE MAÎTRESE
D1. Pratiquer des langages D4. pratiquer des démarches scientifiques					

« Le 10 septembre à 10 h 15, j'ai observé dans l'environnement du collège des êtres vivants et j'ai repéré leurs caractères :
 - les branches de l'épicéa et du charme sont couvertes de feuilles ; les feuilles de l'épicéa sont en forme d'aiguilles ;
 - des punaises rouges et noires (insectes) se déplacent sur le tronc d'un arbre ; elles possèdent 3 paires de pattes et des antennes ;
 - un merle noir (oiseau) sautille près des pissenlits en fleurs sur la pelouse ; il a un bec jaune et son corps est couvert de plumes ;
 - une épeire diadème (araignée) est accrochée sur sa toile par ses 4 paires de pattes ; elle n'a pas d'antennes. »

▲ Des notes prise par une élève dans son carnet d'observation.

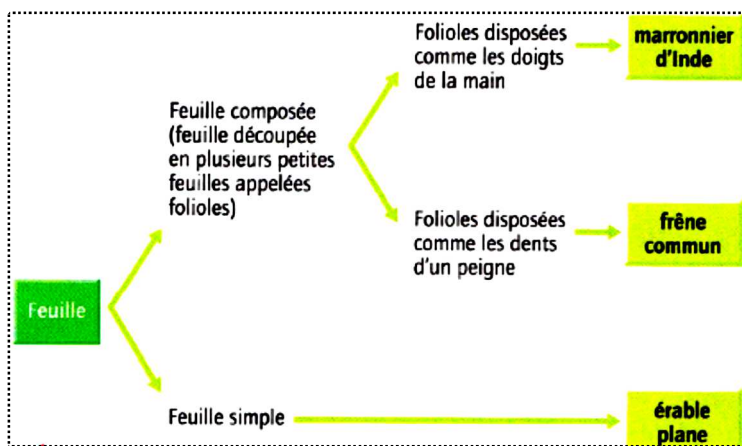
➤ Un **caractère** est une particularité d'un être vivant qui permet de le distinguer d'un autre (exemple : le nombre de pattes).



1) Recherche deux caractères qui permettent de distinguer la punaise de l'araignée.

2) Précise un caractère qui permet de distinguer le charme de l'épicéa.

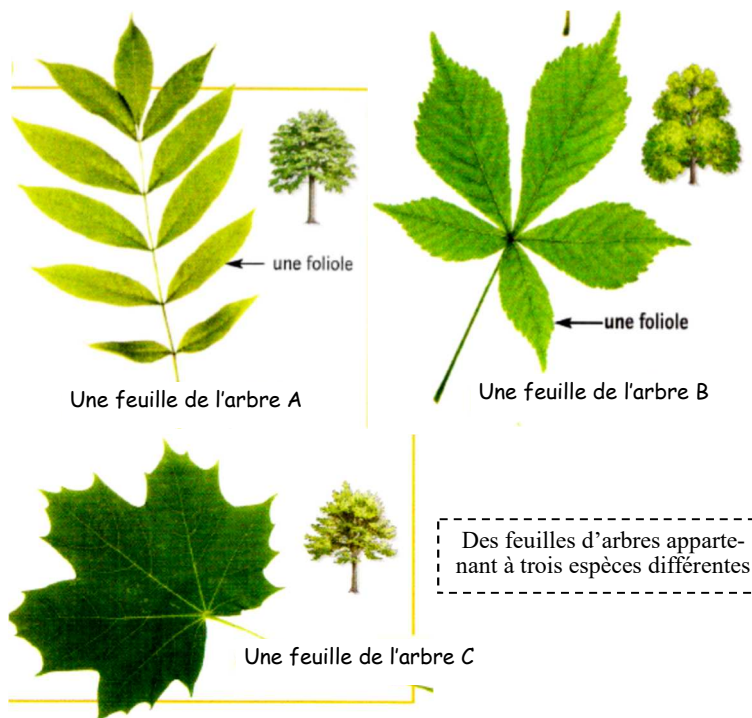
Identifier un arbre de notre environnement : pour identifier une espèce parmi d'autres espèces d'arbres, on peut observer la forme et l'aspect de ses feuilles. Puis rechercher son nom en utilisant une clé d'identification.



▲ Une clé d'identification de trois espèces d'arbre

Méthode : comment utiliser une clé d'identification.

- ◆ Une clé d'identification s'utilise de gauche à droite.
- ◆ On procède par élimination : à chaque bifurcation, on choisit entre deux caractères (ici la forme et l'aspect des feuilles) en répondant par « oui » ou « non » ou bien « a » ou « n'a pas ».
- À la dernière étape, l'être vivant est identifié.



3) Précise les caractères qui permettent d'identifier le frêne commun.

4) Identifier chacun des trois arbres.

A:

B:

C: