









## Réussir en S.V.T






### 1. Le savoir-être

-  **Se ranger correctement et au bon moment.**
-  **Arriver à l'heure.**
-  **S'installer dans le calme et sortir ses affaires.**
-  **Respecter les personnes:**
  - A.** Ecouter et participer en demandant la parole (lever le doigt).
  - B.** Ne pas bavarder, ni mâcher de chewing-gum, avoir une tenue et une attitude correctes.
  - C.** S'exprimer correctement et poliment.
  - D.** Attendre que le professeur donne l'**autorisation** de ranger et de partir en fin de cours.
-  **Respecter le matériel et les locaux:**
  - A.** Laisser sa place **propre** et rangée (signaler en début d'heure toute dégradation).
  - B.** Faire attention au matériel prêté.
-  **Respecter les consignes de sécurité**







### 3. Les évaluations

Le professeur vérifie que les objectifs sont atteints par:

-  Des évaluations lors des activités réalisées en classe.
-  Des évaluations de fin de chapitre. Pour lesquelles vous serez prévenus une semaine à l'avance.
-  Des exercices ou recherches réalisés à la maison



### 2. Les conditions de la réussite

-  **Apporter son matériel**
-  **TOUJOURS étudier la leçon pour le cours suivant: il faut**
  - A)** Comprendre et savoir refaire les activités et les exercices.
  - B)** Comprendre et apprendre les bilans de connaissances, les croquis et schémas, ainsi que le vocabulaire.
-  **Faire le travail demandé**
-  En cas d'absence, **se mettre à jour pour le cours suivant.**